

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>5<sup>A</sup> A</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2018-2019</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>IRC</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PAMPALON IVANA</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ATC

**Libro di testo adottato: ITINERARI DI IRC 2.0**

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1	Etica delle relazioni La persona: un essere a più dimensioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione del termine “persona” ed etimologia (scheda “Capacità e possibilità dell’uomo” nel Registro online; PPT “Quando si è persona”)</li> <li>• Le dimensioni dell’essere personale in una visione cristiana (dal libro di testo “Itinerari 2.0”, lezione 82: “La persona e le sue dimensioni”)</li> </ul>
COMPETENZA 1 e 2	La dimensione corporea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dimensione corporea nel contesto attuale (contributi video “Body evolution”; Hannah Montana “The climb”; Miley Cyrus “Wrecking ball”)</li> <li>• La dimensione corporea nella storia (scheda “Per un’antropologia della corporeità” nel Registro online)</li> </ul>
COMPETENZA 1 e 2	La dimensione emotiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dimensione emotiva e il cervello tripartito (contributi video “Inside out”; Daniela Lucangeli “L’apprendimento emotivo” link nel Registro online)</li> </ul>
COMPETENZA 1 e 2	La dimensione relazionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dimensione relazionale: Relazioni che cambiano la vita (dal testo “Disegnare le relazioni” di M. Sunderland, pag. 114-115-116-117 “Relazioni che cambiano la vita”)</li> </ul>
COMPETENZA 3	La persona nella visione biblica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il libro della Genesi: struttura, autore, contesto storico e biblico, redazione, genere letterario, motivo della nascita del libro (scheda “Il libro di Genesi” sul Registro online)</li> <li>• La cosmogonia e cosmologia scientifica e biblica a confronto (contributi video: “Cosmic voyage”; “La storia della terra in meno di 5 minuti”. Scheda “Cosmologia biblica” nel Registro online)</li> <li>• Analisi esegetica dei Cap. 1-2-3 della Genesi (testo biblico di riferimento “La Bibbia di Gerusalemme”)</li> </ul>

COMPETENZA 1 e 2	Alcuni elementi di etica familiare e sessuale: la relazione affettiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona declinata al maschile e al femminile e le relazioni interpersonali nell'adolescenza (<i>scheda dal testo "A sua immagine", "Uomo e donna. Una persona in due edizioni"</i>)</li> </ul>
COMPETENZA 1 e 2	"Che genere di diritti" Laboratorio sui diritti di genere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività laboratoriali con l'Associazione "Amici dei Popoli" sugli stereotipi e sui diritti di genere.</li> </ul>

Le competenze specifiche dell'IRC sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;

**COMPETENZA 2:** cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;

**COMPETENZA 3:** utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

Piove di Sacco, 15 giugno 2019

La Docente Prof.ssa Ivana Pampalon

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_